

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2021г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии преподавателей дисциплины иностранный язык (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева.

наименование МКо (МО/ ЦК)

Председатель МКо (МО/ ЦК)

_____ Е.Н.Горшкова

Разработано Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 №613

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Автор (составитель): Цыт А. С., преподаватель английского языка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Кремса А.А., преподаватель специальных дисциплин, иностранного языка, высшая квалификационная категория.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Белокурова Т.Л., преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист изменений, вносимых в РП
по учебной дисциплине Иностранный язык

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Дополнения и изменения
внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК)
методической комиссии преподавателей дисциплины иностранный язык (английский язык)
по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева
наименование МКо (МО/ЦК)

от « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Председатель МКо (МО/ЦК)

Горшкова Е.Н.

Ф.И.О.

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 444, учебного плана очной формы обучения, утвержденного 28.08.2017г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 5.	Использовать информационно-	У 1, У2 ,У3, З1

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У2 ,У3, 31
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1, У2 ,У3, 31
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, У2 ,У3, 31
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, У2 ,У3, 31

2. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	226		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)			
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	226		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа	38		

(всего)			
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
Консультации			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Текущая успеваемость, дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык по очной форме обучения

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1-5	Раздел 1 Обытовые темы.	56	48		48			8		
	Тема 1.1. Погодные условия.		4							
	Тема 1.2. Здоровье человека.		4							
	Тема 1.3. Покупки.		6							
	Тема 1.4. Банк.		6							
	Тема 1.5. Аренда жилья.		4							
	Тема 1.6. Еда. В кафе. В ресторане. Хорошие манеры		4							
	Тема 1.7. Отпуск. Путешествия.		6							
	Тема 1.8. Как спросить дорогу. Уличное движение.		8							
	Тема 1.9.Моя будущая профессия. Поиск работы.		6					8		
ОК 5-9 ОК 1-9	Раздел 2 Ихтиология как наука	70	60		60			10		
	Тема 2.1. История ихтиологии		8							
	Тема 2.2. Обитатели морских глубин.		10					2		

	Тема 2.3. Ресурсы океанов и морей.		10					4		
	Тема 2.4. Экология.		10							
	Тема 2.5. Флора и фауна Мурманской области.		8					4		
	Тема 2.6. Рыбный промысел Мирового океана.		14							
ОК 1-9	Раздел 3 Рыбы.	56	48	48				8		
	Тема 3.1 Происхождение рыб.		22					4		
	Тема 3.2 Виды рыб и их среда обитания.		24					4		
ОК 1-9	Раздел 4 Ихтиофауна.	42	36	36				6		
	Тема 4.1. Биотические и абиотические факторы.		16							
	Тема 4.2. География рыб.		20					6		
ОК 1-9	Раздел 5 Фермерское рыбоводство.	40	34	34				6		
	Тема 5.1. Фермерские рыбные хозяйства.		34	34				6		
Всего:		264	226	226				38		

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Раздел 1 Общебытовые темы.		48			
Тема 1.1. Погодные условия.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4			
	Погода и климат. Градусы по Цельсию и Фаренгейту.	2			1
	Климат Мурманской области.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.2. Здоровье человека.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4			
	Приемная врача.	2			2
	В аптеке. Устойчивые выражения с глаголом to take.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.3. Покупки.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6			
	В супермаркете. Названия отделов. Возможные способы выражения количества.	2			2

	Покупка продуктов. Устойчивые выражения, используемые при переговорах о цене.	2			3
	Покупка одежды. Наречия, выражающие согласие.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.4. Банк.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6			
	Открытие банковского счета. Вопросительное местоимение Whose?	2			1
	Пользование банкоматом.	2			2
	Валюты мира.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.5. Аренда жилья.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4			
	Объявление о продаже квартиры, комнаты.	2			2
	Сдача жилья в аренду. Условия проживания.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.6. Еда. В кафе. В ресторане. Хорошие манеры.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4			
	В кафе. В ресторане. Блюда разных стран.	2			1,2
	Вежливые просьбы. Различия между to like, would like, want to.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.7. Отпуск. Путешествия.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6			
	Отпуск. Косвенное дополнение. Whom в роли косвенного	2			2

	дополнения.				
	Путешествия. Будущее время с to be going to.	2			2
	В туристическом агентстве. Альтернативные варианты модальных глаголов.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.8. Как спросить дорогу. Уличное движение.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	8			
	Как спросить дорогу. Устойчивые выражения с глаголом to go.	2			2
	Уличное движение. Сравнение при помощи наречий и существительных.	2			2
	Прокат автомобиля.	2			2
	Бронирование транспорта по телефону.	2			1,2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.9.Моя будущая профессия. Поиск работы.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6			
	Моя будущая профессия — техник-рыбовод.	2			2,3
	В поисках работы. Анкетные данные. Написание резюме.	2			2
	Собеседование по поводу трудоустройства.	2			3
Раздел 2 Ихтиология как наука.		60			
Тема 2.1. История ихтиологии.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	8			
	История развития ихтиологии.	2			1
	Развитие ихтиологии и основные направления исследований.	2			1
	История возникновения рыб на планете.	2			1

	История формирования фауны рыб морей.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося				
Тема 2.2. Обитатели морских глубин.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	10			
	Обитатели морских глубин (водоемов).	2			2
	Место рыбообразных и рыб в системе животного мира.	2			3
	Условия существования животных в море.	2			2
	Общие закономерности распространения рыб в Мировом океане.	2			2
	Черты биологии рыб	2			3
Тема 2.3. Ресурсы океанов и морей.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	10			
	Биологические ресурсы Мирового океана. Общая характеристика.	2			2
	Ресурсы Северного Ледовитого океана и его краевых морей.	2			2
	Ресурсы Атлантического океана.	2			1
	Ресурсы Индийского океана.	2			1
	Ресурсы Тихого океана.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			
	Ресурсы Баренцева моря.				
Тема 2.4. Экология.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	10			
	Экологические проблемы Мирового океана.	2			1

	Климатические колебания и морская экосистема.	2			2
	Загрязнение водоемов	2			2
	Экологические факторы и их влияние на рыб.	2			2
	Экология и биологическая продуктивность океана. Охрана водоемов.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 2.5. Флора и фауна Мурманской области.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	8			
	Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели.	2			2
	Промышленность Мурманской области и ее влияние на окружающую среду.	2			2
	Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения.	2			3
	Ответственность человека за сохранение окружающей среды.	2			2,3
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			
	Вклад каждого человека в сохранность окружающей среды.				
Тема 2.6. Рыбный промысел Мирового океана.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	14			
	Основные рыбопромысловые районы Мирового океана.	2			1
	Основные рыбопромысловые районы России.	2			1,2
	Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы.	2			2
	Сырьевая база рыболовства.	2			1
	Промысловая ихтиология.	2			1
	Ресурсы Баренцева моря.	2			2

	Рыбообрабатывающие предприятия Мурманской области.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Раздел 3 Рыбы.		48			
Тема 3.1 Происхождение рыб.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	22			
	Филогения и происхождение рыб.	2			2
	Океан- колыбель жизни на Земле.	2			1
	Распределение рыб в морях и океанах.	2			2
	Рыбы пресных и солоноватых вод России.	2			1
	Рыбное хозяйство России.	2			1
	Беспозвоночные, морские водоросли и млекопитающие.	2			1
	Кормовая база рыб, морских млекопитающих.	2			1
	Разнообразие жизненных форм в арктических морях.	2			2
	Камчатский краб.	2			1
	Исландский гребешок и северная креветка.	2			1
	Место рыб в системе животных.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			
Пищевые взаимоотношения в экосистеме Баренцева моря.					
Тема 3.2 Виды рыб и их среда обитания.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	24			
	Морские виды рыб. Виды рыб рек и озер.	2			2
	Строение рыб. Части рыбы. Физиологические особенности.	2			2

	Жизненный цикл рыб. Размножение и развитие рыб.	2			1
	Дыхательная система рыб.	2			1
	Пищеварительная система рыб.	2			1
	Кровеносная система и органы чувств.	2			1
	Способы движения рыб.	2			1
	Кожа рыб и ее производные.	2			1
	Чешуя рыб. Строение различных типов чешуи рыб.	2			1
	Плавательный пузырь и гидростатическое равновесие.	2			1
	Сердечно-сосудистая система рыб.	2			2
	Выделительная система рыб и водносолевой обмен.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:	6			
	Исчезающие виды рыб.				
	Размножение и развитие рыб.				
Раздел 4 Ихтиофауна.		36			
Тема4.1. Биотические и абиотические факторы.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	16			
	Влияние на рыб абиотических факторов.	2			1
	Биотические взаимоотношения у рыб.	2			1
	Экологические группы рыб.	2			1
	Рост и возраст рыб.	2			1
	Методы определения возраста рыб.	2			1
	Питание рыб.	2			2

	Пищевая конкуренция и обеспеченность рыб пищей.	2			2
	Жизненный цикл рыб.				1
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 4.2. География рыб.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	20			
	Кормовые миграции рыб.	2			2
	Зимовальные миграции рыб.	2			1
	Нерестовые миграции рыб.	2			2
	Географическое распространение рыб.	2			1
	Анатомические особенности костистых рыб.	2			1
	Морские рыбы в европейских водах.	2			1
	Рыбы континентальных вод России.	2			2
	Глубоководная ихтиофауна.	2			2
	Распространение пресноводных рыб.	2			2
	Красная книга Российской Федерации	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:	6			
	Жизненные формы в арктических морях.				
	Топография внутренних органов костистых рыб.				
Раздел 5 Фермерское рыбководство.		34			
Тема 5.1. Фермерские рыбные хозяйства.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	34			
	Основные типы фермерских рыбководных хозяйств в России и за рубежом.	2			2

Объекты разведения для географических зон рыбоводства России.	2			2
Аквакультура России.	2			1
Характеристика и особенности разведения основных объектов аквакультуры.	2			1
Теплолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	2			2
Типы прудовых хозяйств.	2			2
Технология выращивания карпа и растительноядных рыб в прудах.	2			2
Осетровые в фермерском хозяйстве.	2			2
Речные раки и пресноводные креветки в фермерском хозяйстве.	2			1
Холодолобивые объекты фермерской аквакультуры.	2			2
Радужная форель, ручьевая форель.	2			2
Типы и формы фермерского форелевого хозяйства.	2			2
Технология выращивания форели.	2			2
Технология кормления радужной форели.	2			2
Комбинированные корма для рыбной фермы.	2			2
Морские фермы.	2			2
Пищевая рыбная продукция.	2			1
Самостоятельная работа обучающегося:	6			2
Садковые фермы.				
Форма текущего контроля по разделу: дифференцированный зачет				
Всего:	Должно соответствовать указанному количеству часов в			

	пункте 2.1.			
	226			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
-

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для заочной формы обучения

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Восковская А.С. Английский язык для ссузов.- Феникс, 2016
2. Лапидус Б.А. Так говорят по-английски. Пособие по развитию навыков устной речи.- Лист, 2015
3. 600 упражнений по грамматике английского языка с ключами и тематическим словарем.- Юнипресс, 2017
4. А.А. Караванов Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты.- М.: Инфра-М, 2016
5. Беляева С.А. Николенко Н.В. Курс лекций английского языка М, 2017
6. Новый англо-русский словарь справочник для пользователей ПК, ноутбуков, КПК, смартфонов.- Санкт-Петербург, Корона-Век, 2018
7. On-line учебник по английскому языку begin-english.ru
8. Англо-русский словарь общей лексики.- АВВУУ, 2017
9. Oxford Dictionary of English.- Oxford University Press, 2016
10. Новейший англо-русский и русско-английский словарь.- Рипол Классик , 2017
11. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка (сборник упражнений). С-Пб.: КАРО,2015.
12. Петрова А.В. Самоучитель английского языка. –М.,2016
13. Бонк Н.А. Учебник английского языка. –М.,2015
14. Мерфи Р. Грамматика английского языка. Кембридж.: Университи Пресс, 2017.
15. Голубева А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык.-М., «Академия»,2016
16. Харитонов В.С. Англо-русский устный разговорник для специалистов флота рыбной промышленности. М. Русский язык ,2017
17. Пенина И.П. Емельянова И.С. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. М. Высшая школа 2017

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite (комплексная защита), Dr.WebServerSecuritySuite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения	Ко-во ед.
1.	г. Мурманск, ул. Русанова, д. 12 Кабинет иностранного языка № 407	Доска меловая	1
		Шкаф	1
		Учебные столы	11
		Стулья	22
		Стол и стул учительские	1 компл.
		Тумбы для хранения методического материала	8
		Таблицы по грамматике английского языка.	2
	Демонстрационные стенды по «Иностранному языку»	5	

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1, У2, У3, 31	- проявление серьёзной мотивации к профессии; - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	У 1, У2, У3, 31	- способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - способность работать	Выполнение и защита практических

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		самостоятельно; - уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации.	работ, промежуточная аттестация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2, У3, 31	- способность к творчеству; - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У 1, У2, У3, 31	- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умеет выделять в информации главное.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У 1, У2, У3, 31	- владение способами получения специальной информации; - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У2, У3, 31	- проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1, У2, У3, 31	проявляет ответственность за выполняемую работу.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 8. Самостоятельно	У 1, У2, У3, 31	уметь реализовывать в	Выполнение и

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно.</p>	<p>защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У 1, У2, У3, З1</p>	<p>владение терминологией по предмету; - владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке; - владеет иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>